

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名： 陳彥竹 任教年級： 三年級 任教科目： 綜合

課程主題： 團結力量大—尋寶記

觀 察 者： 楊金鳳 觀察前會談時間： 4/17 13：30~

一、學習目標：

1. 從活動歷程中體會團隊合作的意義。(綜-E-C2、2b-II-2、Bb-II-1)
2. 與團隊成員合作時互相幫忙、彼此關懷。在比賽情境中，能積極參與，並與同學友善的互動，共同解決比賽的問題，增進團隊合作。(綜-E-A2、Bb-II-2、Bb-II-2)

二、學生經驗：

1. 學生已學過滾、拋、擲球的多元動作。
2. 學生已能利用腰部膝關節等部位的伸展動作。

三、教學活動：

(一) 準備活動或引起動機 (10 分鐘)

遊戲活動規則說明和示範。

(二) 發展活動/主要活動 (20 分鐘)

1. 開始遊戲
2. 戰術討論：(1) 全班討論 (2) 分組討論
3. 返回比賽

(三) 綜合活動/總結活動 (10 分鐘)

1. 教師引導學生反思戰術執行的成效，並請學生輪流分享。
2. 總結。

(四) 學習評量/學習任務：

1. 口頭評量
2. 實作評量

四、教學評量：

聆聽表現、口頭發表、課堂評量

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

☒ A-2 ☐ A-3 ☐ A-4 ☒ B-1 ☐ B-2

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師： 陳彥竹

任教年級： 三

任教領域/科目： 綜合

教學單元： 團結力量大

觀課者： 楊金鳳

觀課時間： 112 年 4 月 19 日 14：10 至 15：00

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	完整的教學脈絡，引導學生討論、分享。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	教師帶領學生思考，並討論修正比賽策略。
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	活動中，教師會巡視各組，關心學生操作的情形並給予鼓勵。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	教師清楚說明遊戲規則，學生熱情參與，秩序良好。
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	透過提問引導學生思考策略，學生分享時給予應與讚美。
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面