

## 自我省思與改進

課堂的授課節奏順暢，班級默契良好，孩子容易聚焦。

在〈邊、角、頂點〉這個單元，讓孩子實際在物體上將邊角頂點各自比出來，並且說出各自代表的意思，讓孩子更能清楚掌握邊角頂點各自的定義。

讓每位孩子都能有發表的機會，讓老師更能有效掌握每位孩子理解的狀況，並及時的引導修正。