

大新國小 歐蕙欣老師 公開授課自我省思

當天發生以下幾點，再針對問題做省思與改善：

1. 時間管理：在公開授課中，時間管理是至關重要的，可以事先安排好授課內容的時間分配，確保在時間內完成主要內容，並留有一些彈性處理問題或進行互動討論。同時，要有意識地控制課堂節奏，避免拖延或過度時間花在單一主題上。
2. 學生參與：鼓勵學生積極參與是提高公開授課效果的關鍵。針對學生講話太小聲的問題，可以提供一些技巧或訓練，如口語表達訓練、鼓勵大聲說話、利用麥克風等設備增加音量。同時，教師也應該給予學生足夠的時間和空間，鼓勵他們分享自己的想法和觀點。
3. 害羞學生的支持：對於害羞不敢上台的學生，教師可以通過一些特殊的安排來幫助他們克服害羞，如提前與學生溝通、給予正面鼓勵、提供安全的環境和支持等。同時，也可以考慮在課堂設計中增加一些小組活動或角色扮演，讓害羞的學生在小組中更容易表現自己。
4. 反思與調整：每次公開授課結束後，教師應該進行反思和回顧，分析授課過程中的問題和不足之處，並及時調整和改進。透過不斷地反思和調整，教師可以逐漸提高自己的授課技巧，提升公開授課的效果和品質。