

112學年度彰化縣大新國小學校教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王義翔	主要任教 科目	國語、數學、自然
授課教師	歐蕙欣	主要任教 科目	自然、電腦
教學單元	鐵生鏽的探討		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113年 4月 1 日 15:50至 16:30	地點	自然教室
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	113年 4 月 2 日 14:20至 15:00	地點	自然教室
一、單元學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容): ①觀察、記錄自然現象,並與日常生活連結。 ②互相合作並共同討論 ③了解生鏽是什麼、形成原因。			
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等): ①因六年級小朋友大多活潑、守秩序,可利用小組式進行課堂。 ②目標:了解生鏽,了解原因			
三、教師教學預定流程與策略: ①問「生鏽」(學生發表) → ②教師解釋生鏽 → ③找「生鏽」(學生操作) → ④討論生鏽原因(學生討論) → ⑤發表(學生) ⑧問答問題(確認學習狀況) ← ⑦影片引導並補充 ← ⑥教師總結			

112學年度彰化縣大新國小學校教師專業發展實踐方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王義翔	主要任教科目	國語、數學、自然
授課教師	歐蕙欣	主要任教科目	自然、電腦
教學單元	鐵生鏽了	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節
教學觀察/公開授課 日期及時間	113年 4 月 2 日 14:20至 15:00	地點	自然教室
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	①利用分組加分的方式來讓小朋友自我管理，準時進教室，並保持安靜。 ②利用問題來讓小朋友自行發表意見 問：什麼呈生鏽？答：紅色、易脆粗糙。 問：哪裡可以發現生鏽？答：鐵製品並放很久，會有生鏽狀況。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	分組後，利用平板的拍照功能且上傳於因材網，結合載具。 讓小朋友依組別，在校園內尋找		

112學年度彰化縣大新國小學校教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王義翔	主要任教科目	國語、數學、自然
授課教師	歐蕙欣	主要任教科目	自然、電腦
教學單元	鐵生鏽了	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節
教學觀察/公開授課日期 及時間	113年 4 月 2 日 14:20至 15:00	地點	自然教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動

之情形)：歐老師備課用心，課程進行的很順利，並都有兼顧學生的狀況。學生於討論中學習，並且每個人都有參與。老師也會注意每一組討論的情形，並讓弱勢的學生也能參與討論。老師也會利用教具來幫助上課，並融入課程。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕

互動之情形)：無，歐老師的課堂讓我受益良多，能當歐老師的學生很幸福。