

彰化縣 113 學年度三春國民小學公開授課活動
教學活動設計單

領域/科目	英語科	設計者	林怡嫻
實施年級	三年級	總節數	共 4 節課之第 3 節課
單元名稱	Fun English		
學習重點	學習表現	核心素養	<p>A 自主行動</p> <p>■A1 身心素質與自我精進</p> <p>■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達</p> <p>■B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p>□C1 道德實踐與公民意識</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
	學習內容		
教材來源	何嘉仁 Super Fun 1 及線上英文繪本(The Color Monster)		
教學設備/資源	何嘉仁電子書、電子白板、ipad、麥克風、youtube 線上繪本、flashcards、彩繪情緒學習單、情緒週記學習單		
學習目標			
<p>1. 學生能透過繪本學習如何表達感受(如:相對應的單字句型)。</p> <p>2. 學生能妥善使用媒材工具完成線上測驗。</p> <p>3. 學生能運用彩繪工具完成情緒表達創作及記錄。</p> <p>4. 學生能與同學分工合作完成任務。</p> <p>5. 目標語言(學習者能以如下單字及句型問候關心身邊周圍的人或表達自己)</p> <p>單字: happy、sad、angry、sick、bored、tired</p> <p>句型: Are you happy? / Yes, I am. / No, I' m not.</p>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第四節 (40 mins)</p> <p>1. Warm up (5mins)</p> <p>活動一:複習情緒單字</p> <p>happy、sad、angry、tired、fear、calm</p> <p>(WordWall 情緒轉盤)</p> <p>2. Presentation and Activity (30mins)</p> <p>a. 解說情緒繪本(線上版: The Color Monster)</p> <p>b. 活動二: 情緒 kahoot</p> <p>c. 以歌唱方式學習情緒句型</p> <p>Are you happy?</p> <p>Yes, I am. / No, I' m not.</p> <p>d. 活動三: 彩繪情緒學習單</p> <p>3. homework: 情緒週記</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>*能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>*積極參與課堂練習活動。</p> <p>*能專注於老師的說明與演示</p> <p>*能妥善使用媒材工具(iPad), 完成課堂練習活動。</p> <p>*能以正確的發音及適切的語調唱出簡易句型之句子。</p> <p>*能運用彩繪工具完成創作。</p> <p>*能專注於老師的說明並於期限內完成任務。</p>