112 學年度彰化縣西港國小教學觀察紀錄表

授課教師：黃彥錚 任教年級：一~六年級 任教領域/科目：自然科學、體育
 回饋人員：張惠媚 任教年級：四~六年級 任教領域/科目：自然科學
 教學單元：天氣特派員-觀測天氣；教學節次：共3節，本次教學為第3節
 觀察日期：113年5月10日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.學生已學習過雲的相關資訊，請學生分組查詢資料，上台報告。 2.教師請其他學生針對上台報告的小組提出問題，當學生無法回答時，能夠適時地引導學生思考，進而得到答案。 3.透過學生的回答，適時引導學生回答其他人的問題。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.當學生上台報告完畢後，教師詢問其他學生針對報告，是否有問題要問？ 2.教師引導學生得知查閱資料要多方蒐集，從中比較與判斷資料的正確性。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.教師將全班依據雲的高度分組，上台報告。 2.教師詢問學生，如何判斷查閱到的資料是否正確？ 3.依據各組的 ppt，提醒學生 ppt 如何才能讓觀眾看得清楚。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.教師發現學生上台報告後，平板未放置而偷偷使用時，能盡快請學生將平板收好。 2.教師請學生上台報告的音量要夠大。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.教師提醒各組學生僅帶 1 台平板上台報告，以免遮住自己。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					