

彰化縣 113學年度三春國民小學公開授課活動

觀課紀錄表

日期：1113年02月21日

學校：三春國小

班 級：三年乙班

教學者姓名：林怡嫻

觀察者：何昆霖老師

學習領域/科目：英文

單 元：Are you happy?

教學節次：共3節 本次為第2節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Kahoot

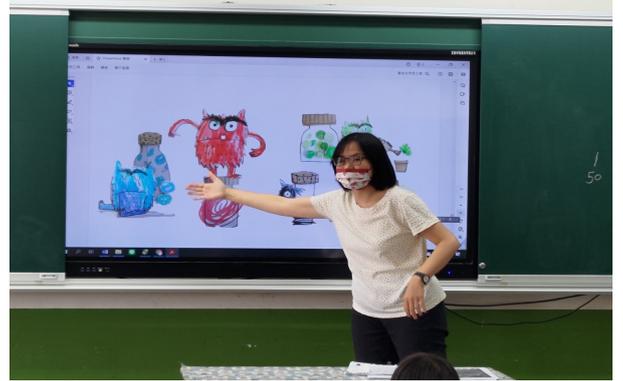
*課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				v	善用不同的媒材（如：影片，繪本，歌曲，學習單，遊戲平台）引起學習動機，增加多重記憶點。
2. 教學連結學生先備知識				v	本次教學為上學期期末課程(U4:Are you happy?)加深加廣的延伸學習。
3. 教學內容對應學生學習難點			v		對於繪本，除了文字的描述外，對於未見過的部份單字，教師使用手勢或動作引起學生共鳴，提升理解力。
4. 教師引導學生自主學習				v	解釋繪本時，引導學生結合先備知識說出繪本內英文情緒字彙，建立自信。
5. 教師善用數位學習平臺				v	教師善用何嘉仁、Kahoot學習平台。並結合WordWall及小白板自行設計- 情緒轉盤 活動。
6. 學生善用數位學習平臺				v	學生因使用ipad 及kahoot（不同於書本的學習媒介）而變得更加投入課堂學習，較不易分心。
7. 學生學習互動氣氛良好			v		少部份同學因無法順利完成連線，而採共同學習的方式，反而引起另一種歡愉的討論學習氛圍。

彰化縣 113學年度三春國民小學公開授課 活動照片



說明:情緒轉盤 (WordWall+小白板)



說明:情緒繪本教學



說明:情緒Kahoot



說明:情緒Kahoot(與它校教師共備設計)



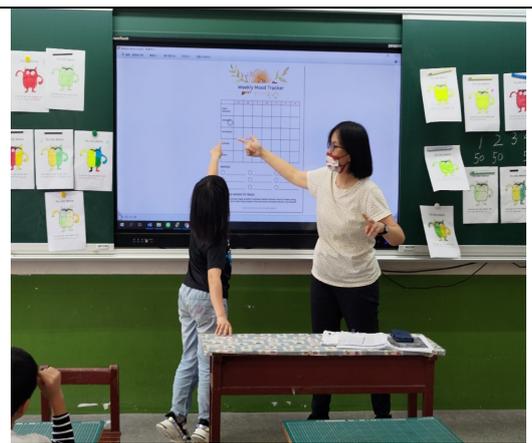
說明:彩繪情緒學習單(由生氣轉為開心)



說明:彩繪情緒學習單(愉悅投入)



說明:以正向的方式表達自己的情緒



說明:解說情緒週記(homework)