

112學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

教學人員：黃瀟瑩 任教年級：國一

任教領域/科目：國語文/國文(資源班) 教學單元：第五課近體詩選 登鸛雀樓

回饋人員：劉明哲(資師) / 許瑞誠(普師)

專業回饋會談時間：113年04月09日 08:30~08:45 地點：學習中心 B

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1教師運用媒體教學，學生快速進入學習狀況。
- 2教師運用提問法，立即檢核學生學習狀況。
- 3字體大且清晰。

二、教學上待調整或改變之處：

課程中著重視覺與聽覺理解，可以適時加入書寫練習，加深學生對詞語及課文的記憶。

三、具體成長方向：

資源班學生抽象理解較困難，透過影音及視覺線索能提升學生對課文的了解。

四、觀課者的收穫：

1. 媒體運用的很順暢，教學能即時回饋。
2. 對於學生上課的反應，教師會立即給予正向回饋；學生有不良行為出現，教師也會適予提醒並導正。
3. 能讓每一位學生都有機會發言，不會只是主講人講述而已，很能值得本人學習。

五、自我省思與改進(150-200字)

1. 「登鸛雀樓」很多人能朗朗上口，有一位學生也能隨影音做律動，其他學生則害羞興趣缺缺。
2. 以為能輕鬆帶過這首詩，在備課及教學過程中發現其實詩中藏有細節及意涵需要探討。
3. 透過讓學生數句數和字數來算這首詩的字數，幫助學生了解這首詩是五言絕句。
4. 找出押韻的字及韻腳對注音符號混淆的資源班學生而言有些困難，需要透過聽覺提示引導學生辨識。
5. 資源班學生在對仗對偶的認識，需要標示提示，及多次重覆操作練習，方能加深印象。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

表單製作流程說明

1. 備課表單 + 觀課表單 + 兩張照片。存成 PDF。
2. 議課表單。存成 PDF

上傳流程說明

1. 公開授課前先到學校網頁左方 (教師授課系統)寫相關授課資料。
2. 確定公開授課日，進行授課相關活動上傳。

(A)之前預先填寫的日期、課程可修改。

(B)資料上傳，先存成 PDF。

3. 第一上傳項目：備課

第二上傳項目觀課資料+兩張照片

第三上傳項目：議課資料

最後按確認。(上傳後的項目會顯示綠色，即表示成功)

- 4.公開授課完成後，請3日內【結案】，不用印紙本，

電子檔寄到教學組即可 (lkjhteaching@lkjh.chc.edu.tw)