

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	鄭碧瑤	任教年級	一	任教領域/科目	生活領域/生活
回饋教師	林詠珊	任教年級	一	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元名稱	認識新同學-自我介紹	教學節數	共18節 本次教學為第9節		
觀察前會談(備課)日期	112年09月8日	會談地點	第一會議室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1、探究自我介紹的方式。
- 2、探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。
- 3、探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練互評。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 1、在開學以來這段日子，漸漸記得同學名字，但止於表面上的認識。
- 2、透過活動方式進行學習，是學童喜歡的方式。

三、教學預定流程與策略：

1. 引起動機：

老師提問是否很想和同學彼此介紹？

要留意較恐懼上台的學童，以便提供必要協助。

2. 發展活動：

透過團體討論，學童提出設計卡片方法，

再彼此自我介紹，並找到和自己喜好相同的同學。

四、學生學習策略或方法：

1. 實作：完成自我介紹卡

2. 同學上台分享

3. 觀摩並找三位同學實際互動認識

四、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

口語評量：

檢視學童能否說出自我介紹卡中要呈現的重要內容。

形成性評量：

從書寫習作第5頁，檢視學童做到哪些自我介紹的表現。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	鄭碧瑤	任教 年級	一	任教領域/ 科目	生活領域/ 生活	
回饋教師	林詠珊	任教 年級	一	任教領域/ 科目	生活領域/ 生活	
教學單元名稱	認識新同學-自我介紹	教學節次		共 18 節 本次教學為第 9 節		
公開授課 日期	112 年 09 月 12 日	授課地點		一年 5 班教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)	
					優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師提問 1. 做好自我介紹卡，要怎麼用自我介紹卡自我介紹呢？ 2. 小結匯整學童可能的答案。 3. 再彼此自我介紹過程中，有甚麼發現呢？ 4. 找到有相同喜好的同學，有甚麼感受呢？				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 適時指導學生上台自我介紹要有禮貌、聲音要大一點、眼睛要看著同學。 2. 學童倆倆分享，要勇敢說出自己名字喜好，也要注意禮貌。 3. 鼓勵學童發表，邀請喜好相同的同學下課一起去玩。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 實作評量:完成自我介紹卡 2. 口語評量:檢視同學上台分享，能否說出自我介紹時要注意的重點 3. 形成性評量:由學童習寫習作過程中，檢視學童做到那些自我介紹的表現。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林詠珊	任教年級	一	任教領域/科目	生活領域/生活
授課教師	鄭碧瑤	任教年級	一	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元	認識新同學-自我介紹	教學節次	共 18 節 本次教學為第 9 節		
回饋會談日期	112 年 09 月 14 日	會談地點	第一會議室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 能引導孩子與生活的情境相結合，並能以孩子的基礎引起發問，讓孩子充分發言
2. 適時指導學生上台自我介紹要有禮貌、聲音要大一點、眼睛要看著同學。
3. 班級的秩序掌握得當，有好表現時教師給予鼓勵讚揚。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 在學生上台自我介紹時，多加注意部分態度行為不夠確實的學童，需要教師多提醒。
2. 要留意個性內向較恐懼上台的學童或聲音太小，以便提供必要協助。

三、 授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業應變能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、 回饋人員的學習與收穫：

注意教學流程，如何讓活動更順暢，並且不會影響秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	林詠珊	任教 年級	一	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	鄭碧瑤	任教 年級	一	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	認識新同學-自我介紹	教學節次		共 18 節 本次教學為第 9 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					

