

112 學年度員東國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	劉世強	任教年級	六年級	任教領域	語文領域
授課教師	劉雅純	任教年級	二年級	授課領域/單元	第六課
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 4 月 1 日 13:30 至 14:10		地點	二甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 4 月 2 日 9:30 至 10:10		地點	二甲教室	

一、學習目標

- 1.學生能完整表達自己的想法。
- 2.學生在表達自己的想法時，能注意禮節。

二、學生經驗

- 1.能理解課文中主角前後說話的差異
- 2.能察覺生活中每個人說話的差異

三、教學流程與教學策略(簡述)：

準備活動：

(一)課文中主角說話個前後有什麼不一樣？

師：請說出家成一開始怎麼回答老師的問題？後來又是怎麼說的？

師：他的態度有什麼不一樣？

發展活動：

(一)生活情境題

老師給各組情境題，小組討論 5 分鐘，老師會抽籤請各組 1 人上台發表。

情境一：大家在排隊，小家排在前面，小成排在後面，小家好像有在排隊又好像沒在排隊，小成說：「你插隊。」

情境二：小組在討論老師給的題目，小華和小黃意見不一樣，小黃說自己的看法：「我覺得…」，小華說：「你閉嘴，先聽我說。」

情境三：小南在寫題目，不會寫，他要問旁邊同學小北，這一題怎麼算？小南說：「教我。」

情境四：地上有個口罩，小利覺得是小光的，小利指著口罩對小光說：「你的。」

情境五：小青和小樂在走廊聊天，小西說：「走開，你們擋到我了！」

情境六：小方一群人在玩，路過的小天被小方的手打到。小天說：「你幹嘛打我。」

(二)表達的方式

師：表達自己想法的方式很多種，有哪些？哪一種最好？

(直接說、寫信、用手機傳訊息…)

綜合活動：

注意表達時的禮節

1.師：表達時應該注意些事情？(眼神、口氣、位置…)

2.教師總結：溝通是要讓人與人之間達到意見的流動，除了要注意句子完整，也要用適當的表達方式及注意禮節。

四、學生學習策略或方法：

1.角色扮演

五、教學評量方式

1.口語評量

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年4月3日 13:10 至 14:10 地點：二甲教室

*授課心得

1. 孩子能掌握課文內容，但在於生活中仍無法用完整語句表達自己的想法，所以才有這一課的教案產生。
2. 有些小組在討論題目時，能快速分配任務；有些小組能很快討論完題目，但在分配任務時，遲遲無法決定，因為每個人都有自己堅持想表演的角色；有些小組討論題目慢，決定表演任務也慢。這與小組成員的個性有很大的相關。有些孩子自我意識過高，或是整組成員過於害羞文靜，也會形成運作困難。此時老師的介入就會很重要。
3. 因為班級很少有上台表演的經驗，所以容易表演者遇到聲音過小的問題。應增加讓孩子上台的機會。
4. 許多孩子雖然害羞，但可以感受到，孩子是喜歡上台表演的。
5. 此次，上課重點在學會用完整的句子表達自己的想法，但孩子們因為看別人表演太興奮了，所以上課的重點有些模糊掉了，有點可惜。應該讓全班一起重複大聲唸該組完整表達的句子，會讓孩子們學習更穩固。

*教學照片

1. 小組討論題目，並分配任務



2. 老師巡視小組運作



3. 小組上台表演



4. 小組上台表演

