

## 自我省思

特教學生的教學設計不外乎 減量簡化分解替代的重新組合，針對特生的精細動作不佳、運動技巧不好，只能從現有的運動項目中，去減化技巧、放大場域、替換球性，讓孩子從「便宜有趣的運動遊戲」中增強體適能。

所以我也從操作過程中理解，未來要如何運用更輕更軟力的球體，讓孩子更加樂在其中。甚至思考有無讓普生加入，變成雙打的可能性。