

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：楊家淞 任教年級：七年級

任教領域/科目：體育 教學單元：健康體適能習慣

回饋人員：王威力、施瑞傑

專業回饋會談時間：113年4月30日 16:15至17:00 地點：鹿港國中特教班教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 結合球類運動與中低強度的體能持續性活動，讓學生從遊戲中培養一定程度的體能。
2. 改良桌球的遊戲規則與大小，讓精細動作與視追蹤能力較弱勢的學生有遊戲式的體育活動，讓他們能建立屬於自己的運動樂趣經驗。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 球類的氣壓強度可以調整，讓它彈力不用太大，或者改成體操的彈力球，這樣子中重度的孩子可能比較不怕球，也較容易得分。
2. 戶外活動可能有風向影響的問題，日後若遇到強風的日子，可能要注意一下

三、具體成長方向：

1. 或許可以讓不同班別的特殊生一同參與，擴大比賽人數，讓活動更為有趣。
2. 學生除了能從遊戲競賽中習得運動技巧、基礎體能、競賽規則之外，在場邊觀賽的學生也同樣激情亢奮，這方面也可以逐步建立相關教學內容，讓特生學習成為一個適格的體育欣賞者。

四、觀課者的收穫：

1. 看到楊老師能針對學生的限制和可能性，改良讓他們能參與的體適能遊戲，讓我覺得感觸良多，這真的實驗了因材施教的理想性。
2. 特生的挫折容忍度低，又長期習得低成就預期的慣性，教學活動若能融入多一些類似激發動機的活動，應該能讓特生有更強的學習意願。