

112 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—觀察回饋紀錄表

日期	112 年 12 月 07 日	年級	二年級
科目/領域	數學	單元名稱	時間
授課教師	張秣綺	回饋人員	廖偉秀
項目	紀錄內容（請以文字簡要描述）		
教學內容概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導小朋友認識鐘面及報讀鐘面和數字鐘幾點幾分的時刻。 2. 觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 		
教學策略與師生互動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用電子書說明課程內容。 2. 教師會根據學生程度進行提問，並適時給予提示，無論回答正確與否，教師對於該行為予以獎勵。 3. 教師運用小時鐘，讓學生透過具體操作理解時間的概念。 4. 教師提問請小朋友回答後，會詢問其他同學是否認同其觀點，給予同儕回饋，亦能確認學生投入課程的情況。 5. 行間巡視檢視學生練習題是否完成，立即補救，確保學生跟上進度。 		
學生學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課積極回應教師的問題，且大多數小朋友回答正確。 2. 有少數不專心上課，例如：一邊玩鉛筆，一邊回答問題，。 3. 大部分同學表現認真，投入課堂，積極配合且迅速完成教師的指令，例如：小朋友會拿起「小時鐘」，學生此起彼落的呼叫老師說：我撥好了。 		
反思與收穫	<p>在課堂中具體操作附件，使學生更直觀地觀察時間，這樣的引導方式可以更符合低成就學生的學習需求，藉由實際應用時鐘和操作性的活動，能有效加深學生對時間概念的理解，更融入實際應用生活中的應用。</p>		

