

1130430

112 學年度 公開授課 2-自我省思與改進

感謝觀課同儕雅媛老師的陪伴與共備、豐厚的反饋與正向鼓勵，由衷感激！

本次擇定的課程為數學課，同時也在備課、觀課、議課的過程中發現自己各部分的不足；往後需再增加走動頻率，藉以觀察學生實際解題的狀況，亦能同時掌握學生們個別的學習進度。教授完這個單元後，往後在設計課程時，會更注重搭配日常生活經驗、課堂中隨時滾動式修正，以確保每個孩子都能達到有效的學習。

課室裡，教學路途上雖自主卻也孤獨；打開課室、同儕走入，能夠並肩討論課程，確實感受到前所未有的安定感。