

111 學年度彰化縣大同小公開授課資料整理或省思

授課教師：謝佩津

壹、基本資料

觀課科目：社會領域-家鄉的自然環境	觀課班級：四年乙班	觀課日期：112/9/13
授課內容：家鄉的地形		授課教師：謝佩津
		觀課者：張舒榕

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班學習氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？	1. 教師事先確認班級學生座位個物品已放置好。 2. 教師上課時以影像畫面讓學生了解自然環境的 5 大樣貌。學生回應熱絡。
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
二、 學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	1. 教師上課時能環顧四周，眼神聚焦在學生，確認學生是否參與學習。 2. 鼓勵學生作答，回答安全遊具學的使用規則。 3. 學生作答若有困難，也會親自指導與關心。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
三、 學生學習結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？何時發生？	1. 學生能依照教師的題目回答問題。 2. 能說出 5 大地形的差異性。 3. 透過照片正確回答家鄉的 5 大地形。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？ (頓悟、舉一反三)	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	

參、個人省思

個人省思	今天是採用電子書及呈現 5 大地形影像的方式來上課，授課範圍為社會領域-家鄉的自然環境-家鄉的地形。 透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。 探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。
------	---