

自我省思與改進

這一次結合雙閱讀進行國語教學，嘗試不同以往的教學方式，也將數位教學帶進我的課堂裡，讓孩子們依照學習任務使用平板搜尋主題資訊，孩子們明顯更專注於課程裡，一步一步完成我交代的任務。可惜的是時間掌控沒拿捏好，補充的數位文本內容太長，以致延遲下時間，可以考慮將它另外用一節課來進行教學，就不會太趕了。