

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	四年一班	會談時間	113 年 9 月 12 日第 四節
教學科目	數學	教學單元	整數的乘法
教學者	李若英	觀察者	張桂悅

※建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1.能簡明扼要提問，讓每個學生清楚問題、熱切舉手回答。 2.講話速度適中，讓學生很有安全感。 3.能確實行間巡視，掌握每個學生的學習狀況。 4.適時的稱讚與加分制度，使班級氛圍溫暖熱絡，學生學習意願高昂。 5.教學活動進行順暢，學生認真學習，偶有學生分心講話，教師也都適時制止。
對教學者之具體成長建議	教師的教學策略多樣，建議設計活動時更加注重時間確保所有小組都有機會發言及分享意見，以免時間過度延長。

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：李若英 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 數學

觀課教師：張桂悅

觀課日期： 112 年 9 月 12 日

一、教學者分享授課心得：

本學期進行的公開授課進度為整數乘法，上課開始使須讓先讓學生複習舊經驗，並熟背九九乘法表，已有心理準備應該有些學生忘記了，但是還是出乎意料的有 2 位學生對於三年級學過的進位觀念分不清楚，以致一開始上的進度有些慢，待學生慢慢進入狀況後才順利進行。學生升上了四年級程度真的有些拉開距離，對於一些反應較慢的學生，其實無法在課堂上一直等待，需要利用額外課餘時間再好好加強了

二、觀課者回饋觀課心得：

教師成功創建一個互動式的學習環境，激發學生的學習興趣與動機；學生參與度高，能積極思考和表達自己的觀點這對於學習效果非常有益。

只是在分組討論時需再注意時間管理，以確保小組都有機會參與發表

照片



照片



說明 教學著講解課程內容觀念，並佈題請小組 進行討論	說明 由小組推派同學代表上台答題，並發表觀點
--	--------------------------------------