

彰化縣線西鄉曉陽國小 112 學年度第 2 學期公開授課教學活動設計表

教學領域	國語	實施時間	40 分鐘
活動名稱	心動不如行動	適用年級	四年級
授課者	陳彥樺	地點	四年甲班
學習表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		
學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-2 人際交流的情感。		
活動目標	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「背景、起因、經過、結果」。 3. 表達自己的生活或活動經驗。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量
【第一節】 活動 1 引導活動——連結生活經驗 一、教師提問，你曾經想做什麼事，最後結果是成功還是失敗？（學生自由作答。例如：1. 我想學會騎兩輪腳踏車，最後成功了。2. 我想學自己煎蛋，最後失敗了。） 二、教師提問，想一想為什麼會成功（失敗）？（學生自由作答。例如：1. 我一有空，就請家人陪我練習，雖然跌倒很多次，但我還是一直練習，最後就學會了。2. 我想學用鍋子煎蛋，但又怕被熱油噴到，一直不敢去做，所以到現在還不會。）		5	能分享個人生活經驗中學習的成功或失敗經驗。
活動 2 分析標題 一、教師提問，課文標題「心動不如行動」可以拆解成幾個詞語？（「心動」、「不如」、「行動」三個詞語。） 二、標題中的「不如」是什麼意思？（「不如」就是比不上的意思。課文標題強調「心動」比不上「行動」，只有實際行動，夢想才有機會開花結果。）		5	知道標題中「不如」的意思。
活動 3 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，請學生聆聽電子教科書的朗讀節奏，默讀一次。 二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗		10	跟著教師或電子教科書朗讀課文。

彰化縣線西鄉曉陽國小 112 學年度第 2 學期公開授課教學活動設計表

讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 三、讓學生配合故事中的情境，想像富和尚與窮和尚的心情，以肯定、讚嘆、懷疑、懊惱等情感的語氣讀出對話內容。 活動 4 試說大意 一、教師提問，引導學生找到並圈出課文的關鍵詞句。 二、提問要點 (一) 富和尚、窮和尚為什麼都想去南海取經？（富和尚與窮和尚都想學習更深的佛法，因此想去南海取經。） (二) 富和尚、窮和尚對於要去南海取經，各自有什麼想法？有什麼準備？又有什麼行動呢？（富和尚覺得路途遙遠，準備不夠，所以沒有成行。窮和尚覺得想做就要立刻行動，所以帶著水瓶和鉢就出發了。） (三) 窮和尚到南海取經的過程如何？（窮和尚雖然途中吃盡苦頭，但是以堅定的信心，克服重重困難，終於到達南海。） (四) 窮和尚取回經書後，做了什麼事？（窮和尚送富和尚一部佛經，富和尚既感動又慚愧。） 三、串連以上問句答案，以簡短、明確、通順的一段話試說本課大意。（窮和尚和富和尚都想到南海取經。富和尚準備多年仍不敢出發，窮和尚只帶水瓶和鉢就出發，一路上雖然歷經千辛萬苦，但最後終於完成夢想，順利取回佛經。）	20	以提問找出關鍵詞句，串連成大意。
資料來源	康軒文教事業出版公司。	
網站資源	1. 窮和尚與富和尚 https://youtu.be/Qh8Cwh5NKyM 2. 作家簡介：清代成都文學大師—彭端 https://youtu.be/FDnglb_3e9w 3. 【教育】善念啟發立刻行動落實環保 https://youtu.be/Lb9Elqi_jyjc	