

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方的面向，例如：A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。這兩個向度我比較不足，有時為了趕進度，整節課結束要適時理解、歸納重點，來不及就已到下課，這點是要在自我加強的地方，才會更完整適時解學生，學習的狀況，下一堂課宜多學習改進。

相反地，A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

在這三個向度的表現就不錯，顯見自己在安排學習情境，促進師生互動的經營和重視。