

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：施瑞傑 任教年級：一年級

任教領域/科目：體育 教學單元：排球高手球

觀課人員：

觀課前會談時間：112年10月12日 13：45 至 14：00 地點：體育組

預定公開觀課時間：112年10月12日 14：15 至 15：00 地點：操場

一、教學目標：

1. 能了解排球的高手球的動作要領。
2. 能確實做出高手球的動作。
3. 從活動中觀察同學的優缺點。

二、教材內容：

講解教學、示範教學、實作教學

排球數顆、哨子

三、學生經驗：

能做出高手球正確動作。

能完成個人自舉五顆球。

能說出同學高手球優缺點。

四、教學活動（含學生學習策略）：

介紹高手球動作要領。

壓抵練習（體會手腕手指彈出感覺）。

自拋自舉。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、實作評量。

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

112年10月13日 10：15 至 10：40 地點：體育組

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師： <u>施瑞傑</u> 任教領域/科目： <u>體育</u> 任教班級： <u>一年十七班</u>					
回饋人員： <u>葉素慧老師</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>					
教學單元： <u>排球高手球</u> ；教學節次： 共 <u>一</u> 節，本次教學為第 <u>六</u> 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1明確告知學會高手球動作很快學會動作要領。 A-2-2明確、簡單扼要的讓同學學會高手球動作。 A-2-3會先實施壓抵動作練習。 A-2-4每次動作練習後，會再一次講解動作因注意的地方。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1能以正確及錯誤兩種示範動作讓學生明瞭動作要領。 A-3-2教師能以示範動作來教導動作技巧。 A-3-3教師告知同學動作錯誤並立即修正動作以幫助學生學會技巧。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1以實作方式來評估同學是否能完成動作。 A-4-2無法完成動作時，教師一對一告知動作須修正的地方。 A-4-3教師能適時改變教學方式，如利用輔助工具增加同學完成動作。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 施瑞傑 任教年級：一年十七班

任教領域/科目： 體育 教學單元： 排球

回饋人員： 葉素慧老師

專業回饋會談時間： 112 年 10 月 13 日 10：15 至 10：45 地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 明確、簡單扼要告知動作要領。
2. 能以正確及錯誤的示範動作，讓同學分辨正確的技巧。

二、教學上待調整或改變之處：

練習時，左右空間應要在加大一公尺左右，這樣才能避免練習時，碰撞到旁邊同學。

三、具體成長方向：

要進一步組織和引導學生通過問答、練習和討論等多種方式來達到同學對技巧的深刻印象。

四、觀課者的收穫：

示範動作時，能以不同面向來做示範，以利同學可以從不同角度去觀察動作技巧。

五、自我省思與改進(150-200字)

排球教學是一項技術性的動作，是一項不好學的運動，對初學者來說是不容易的項目，所以應增加輔助方式及樂趣化方式來教導同學，先增加同學對排球的興趣。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

