

頂番國小公開課教案設計

授課日期：2023-10-25

科目 / 版本	彈性/校訂	年級	三年級
單元 / 課	水五金	授課節數	1
設計者	黃吉芳		
文本分析 或 策略運用	1.觀看影片了解頂番婆和水五金的關係。 2.應用提問策略，了解家鄉重要經濟產業的發展現況。 3.應用情節摘要法，描述家鄉產業人物的事蹟，進而學習創新、克服困難的精神。		
教學資源	電子液晶螢幕教學影片		
教學活動			說明 (教具、評 量、教學提醒等)
壹、課程活動 一、引起動機： 教師提問： 1. 全球水龍頭相關產品有一半是來自台灣，小朋友猜一猜，其中大部分(八成)又是來自哪裡呢？ 2. 調查家中有無從事水五金相關產業?請小朋友介紹家中水五金產品。			口頭評量
二、發展活動 (一)看影片回答問題： 1. 請學生先想一想，水龍頭和頂番婆有什麼關係呢？ 接著請學生觀賞影片。 影片： <u>0110 真心看台灣 彰化縣水五金產業發展協會</u> 2. 看完影片後，請學生回答問題： (1)你在影片中看到了什麼產品呢？ (2)頂番婆為什麼被叫做「水龍頭的故鄉」？ (3)影片中提到的展覽是展覽什麼?舉展覽的主要用意是什麼？ (認識在地的產業--水五金，期盼產業能延續傳承、轉型、創新。)			仔細觀看
(4)影片中有說到「水五金」，小朋友知道什麼 是水			口頭評量

<p>五金嗎?</p> <p>(二)水五金相見歡-撒字卡活動</p> <p>1. 老師說明接下來要進行一個小遊戲，講解遊戲規則後，學生進行字卡分類活動。</p> <p>遊戲規則：</p> <p>(1)分組進行，每組 4 人。</p> <p>(2)每組有 12 張字卡。</p> <p>(3)請小組討論分類依據後開始分類</p> <p>2. 分享各組分類結果。</p> <p>3. 教師帶領全班以「是水五金產品」和「不是水五金產品」來分類。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師總結:頂番婆和水五金關係密切，而水龍頭就是我們最常見的水五金產品之一。</p>	<p>實作評量</p>
--	-------------

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	黃吉芳	任教年級	三年級
任教領域/科目	彈性/校訂	教學單元	水五金
觀課人員	翁郁芬		
<p>一、教學的優點與特色</p> <p>1. 善用媒體影片,能有效幫助學生專注。</p> <p>2. 影片能引導學生將內容和在地企業結合，能適時回應學生的行為表現。</p>			

二、教學上待調整或改變之處

因影片長度，及回應學生問題導致時間掌控不夠精確，耽誤到下課時間。

三、具體成長方向

將預撥的線上影片先行處理，去蕪存菁，以精確掌控教學流程，以期順利完成，並達到教學目標。

成果照片



