

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	角、正方形和長方形		
授課教師	蕭嘉輝	觀課教師	施佩君	日期	11 月 13 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	能設計有結構的教學方案，潛移默化的達到教學目標。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	能善用提問法以及教學媒體，來維持學生學習動機，助於學生學習。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	能適當地運用身體語言，用心聆聽學生的問題，。
	C2 適當地運用身體語言	■	□	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	能運用有效的鼓勵話語，營造出師生和諧、愉快的班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	□	■	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	□	■	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	能依照規劃的教學步驟，再次完整的口頭評量學生，達到預期的教學效果。
	E2 有效掌握教學時間	□	■	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 1. 課程講解過程有趣生動，容易引起學生學習興趣。 2. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。 3. 對學生問答的語氣和緩，且能給予適當的回饋。 4. 教師總結清楚，精確掌握教材內容，且教學結構良好。					
	建議： 1. 能再多練習讓學生操作用描圖紙描繪各角來比大小的活動。 2. 能多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。					