

112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課

自我省思與改進

本學期進行的公開授課進度為眾所皆知的三角板，在進行「角和全等」時我們想到用三角板來畫角，看看用三角板變化出那些角，使大家對角的合成更有興趣，更有概念，透過多次的畫角操作，對角的合成有更正確之了解。用三角板畫角方法和量角器一比，當然顯得麻煩，不方便，但是如果把畫角當作一種數學遊戲推理，利用三角板畫出來的角有何秘密？給他們一套三角板，讓他們去動動腦，看看如何畫出各種角度，可以使大家從動手、動腦中學習角度變化的奧秘，得到更深刻的瞭解和更高的學習興趣。