

# 彰化縣永靖鄉永興國民小學 112 學年度公開觀課課程簡案

## 教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	蘇品蓉
主題(單元)名稱	第 1 單元 1000 以內的數~認識及使用錢幣				
實施年級	二年級	節次	第 4 節(共 7 節)	教學時間	40 分鐘
教材資源	康軒版數學 2 下課本、數學附件錢幣圖卡、電子書、紙鈔、大富翁遊戲組				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養		<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-C2</b> 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>	
學習重點	學習表現	<p><b>n-I-1</b> 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p><b>n-I-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>			
	學習內容	<p><b>N-2-5</b> 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p>			
學習目標	<p>1. 建立 1000 以內數的概念。</p> <p>2. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。.</p>				



	<p>學生：2張。</p> <p>教師請學生將答案填入課本 p. 14 例題① ② ③ 的□裡</p> <p>5.學生拿出錢幣圖卡實際操作後回答。</p> <p><b>發展活動二 計數錢幣總和</b></p> <p>1.教師請學生點數 p. 15 例題③，數圖片上有多少元？並將答案填入□裡。</p> <p>2.你是怎麼數的呢？</p> <p>3.數錢幣時，可以從比幣值較大的錢幣開始數，會比較好數。</p> <p>4.學生計數發表。</p> <p><b>發展活動三 使用錢幣進行付款</b></p> <p>1.想想看，要怎麼付錢才會剛好呢？教師請學生先看 p. 15 例題④，確認學生理解題意後，把自己的付法記下來。</p> <p>2.學生拿出錢幣圖卡實作，並記錄結果。</p> <p>3.教師將結果記錄在黑板上，一起討論同學的付法。</p> <p>4.學生操作大富翁遊戲紙鈔，模擬用錢、換錢和找錢</p> <p><b>叁、統整活動</b></p> <p>1.歸納錢幣之間的兌換關係及錢幣組合付款方式。</p> <p>2.學生回家作業配合習作 p. 10</p> <p style="text-align: center;"><b>【本節課程活動 結束】</b></p>	<p>10 分鐘</p> <p>12 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>錢幣圖卡</p> <p>電子書課本</p> <p>電子書</p> <p>大富翁遊戲組</p>	<p>實作評量</p> <p>參與討論</p> <p>發表評量</p> <p>參與討論</p> <p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p> <p>參與實作</p>
--	--	---------------------------------------	---	---