

我發現將閩南語融入教學中能夠激發學生的學習興趣。4 年級的學生對於閩南語充滿好奇，透過在製作環保酵素的過程中融入閩南語詞彙與口語表達，他們更積極地參與學習，並且樂於用閩南語與同伴交流。

其次，這樣的教學方式也促進了學生的合作與溝通能力。在製作酵素的過程中，他們需要彼此合作、溝通並共同解決問題。這不僅培養了他們的團隊精神，還提高了他們的人際關係技巧。

最後，透過這次教學讓學生更深入地理解了環保議題的重要性，也更容易理解並內化環保知識，並開始意識到自己在保護環境方面的責任。

總括來說，結合環保酵素製作與閩南語教學是一種豐富多彩的教學方式，不僅激發了學生的學習興趣，還培養了他們的合作精神和環保意識。在未來的教學中，我將繼續探索更多類似的教學方法，以滿足學生的學習需求，並促進他們的全面發展。