

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	張雲卿	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/生活
回饋教師	楊雅婷	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元名稱	和風做朋友	教學節數	共 15 節 本次教學為第 11 節		
觀察前會談 (備課)日期	112 年 11 月 16 日	會談地點	205 教室		
一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 能自製利用風力來玩的玩具。 2. 知道利用什麼方法可以在遊戲時表現更好。					
二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 能觀察風的作用有哪些現象產生，及知道尋找風的方法。 2. 能由觀察中發風的來源(方向)、大小、吹動的樣子。 3. 有黏、貼、剪、彩繪等美勞基礎。					
三、教學預定流程與策略： 1. 討論風車製作方法 2. 觀賞風車製作技法 3. 製作及操作風車 4. 提問：你覺得風車容易製作嗎？為什麼？ 你知道利用什麼方法可以讓風車轉得更快嗎？你是怎麼發現的呢？					
四、學生學習策略或方法： 1. 實作:美勞繪畫與製作 2. 影片欣賞 3. 操作與發表					
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式） 口說：做出風車的方法 操作：利用風力操作風車轉動。					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	楊雅婷	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
授課教師	張雲卿	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
教學單元	和風做朋友	教學節次	共 15 節 本次教學為第 11 節		
回饋會談日期	112 年 11 月 29 日	會談地點	205 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師走動巡視、協助學生製作風車。
2. 風車製作影片能吸引孩子注意，老師適時提醒孩子操作細節。
3. 孩子有好表現時教師給予鼓勵讚揚。
4. 能掌握提問重點，讓孩子發言，進而了解學習目標。

二、教與學待調整或精進之處

在學生製作和操作風車時，部分學生有分心或說話的情形，需要教師多提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

注意教學流程，如何讓活動順暢，並且不會影響秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	楊雅婷	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	張雲卿	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	和風做朋友	教學節次	共 15 節 本次教學為第 11 節		
觀課前會談	 				
觀課現場	 				
觀課後會談	 				

