

112 學年度公開觀課教學省思與改進

(一)教學問題發現：

1. 使用附件個別操作時，時間上較難掌握，導致後面講解時間不足，略顯倉促。
2. 部分低成就學童難以在課堂上理解學習內容，形成老師講解，低成就學童照抄解答或發呆的情形。

(二)教學省思與改進：

1. 下次使用附件實作前，先與學生約定操作時間，並用計時器輔助計時，速度落後的請提前完成的學生協助。
2. 指派較簡單的題目給低成就學童，增加學習成就感