

112 學年度 公開觀議課 自我省思與改進

1. 要多多行間巡視，檢視孩子學習成效，讓較少發言的學生較能專注在課堂上
2. 限制常發言的學生次數和品質，使其學會聆聽，及讓少數發言者有機會發言
3. 可先設計題目讓學生分組討論，增加學生操作的活動，使每一個人都有參與感。輪流發表的機會(錄製影片以學生為主角)
4. 檢核動作:評量 例:最後一節課收尾用心智圖讓孩子講述
5. 對分心的孩子要要求常規
6. 鮮少連結學生生活經驗實例，要利用文本內容讓孩子與生活連結