

自我省思

本次透過經典道德兩難故事(電車故事)進行引導，學生們可根據教師提問，思考在故事裡的各種延伸狀況要如何解決，進而讓學生思考每一位當事人心中在想什麼，但有些學生會利用教師提問，問不相關課程問題的事，教師應可將提問內容說的更明確，或在課程一開始將不亂問問題放入班級經營裡，運用獎勵制度扣分等等……，約束學生提問時的內容不要偏題。