

彰化縣湖西國小 112 學年度教師公開觀課省思與紀錄

一、公開授課日期： 113 年 5 月 14 日，第四節

二、公開授課者： 陳佩琳 老師

三、公開授課學班級：二年乙班

四、公開授課領域、單元名稱：【 南一 】版【 語文 】領域第【肆】單元【點金術】

五、授課教師省思與改進：

（一）學生學習專注度：

整體而言，學生皆投入於課程中，尤其是組內共學與討論時，彼此討論教師所提問之問題外，更能主動協助組內學習較為弱勢的成員，更進一步分配上台時每一位成員發表順序與內容；上台發表時，小組間更能適時發表意見，確實達到「共學」的精神。

（二）教學策略：

在教學過程中，雖能掌握課程重點，對於學生針對問題內容即時給予回饋，學習氛圍良好，但在「激勵學生用語」方面，覺得仍有待加強。

【改進】於平時課堂上課時，教師自我督促使用「雙語激勵用語」，例如：lovely或brilliant等，希望藉此方式給予學生更多正向學習力量與動機。

（三）教室佈置：

教師將各組O R I D焦點討論法所呈現之內容，佈置於黑板前，讓學生能隨時欣賞組內語組間的成果，然而覺得在教室佈置方面仍有很大進步空間。

【改進】未來希望將國語各單位所呈現的重點，作為教室佈置內容，讓學生隨時沉浸於優質學習氛圍中。

六、公開授課照片紀錄：



教師提問：

O R I D焦點討論法的意義

行間巡視：

指導學生朗讀技巧



組內討論與共學：

教師針對學生討論情況予以回饋

組內討論與共學：

教師引導學生使用陳述句作答



教師與學生討論成果合影



教師與學生討論成果合影