

省思與改進

一、教與學：

(一)教師教學

教學時間掌握得當，教學流程順暢。教師上課時能保持笑容、活潑上課方式，營造溫暖的課室氣氛。於學生回答時能給予適當的思考時間，並透過口語鼓勵與引導。

(二)學生學習

學生樂於學習並能融入課程教學內容，學會且熟悉本次教學重點。

(三)同儕互動

透過分組討論學習單內容，增加同儕之間學習的機會。

(四)師生互動

師生互動良好，默契也非常好，上課氣氛融洽。

二、日後精進：

- 善用多媒體與科技應用於課堂上，增加教學可看性。
- 教學時保持愉快心情能間接影響學生，讓每一個孩子都能愛上學習。
- 提高新聞議題融入上課使用比例，讓學生能廣泛習得相關知識。
- 系統性的教學策略與步驟能增強學生習得經驗。
- 適時歸納總結重點能助於學生了解學習內容。
- 利用分組討論促進同儕之間學習成效。