

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	洪苡綾	學 習 目 標	1. 在教助員全程陪同及完全協助下，參與課程，培養聆聽的能力。 (1-I-1、1-I-2、5-I-3、5-I-4、性 E3、環 E1、環 E2、戶 E1、 特溝 1-sP-5 、 特溝 B-sP-3) 2. 在教助員全程陪同及完全協助下，嘗試以表情、口語、肢體語言、手勢……等任何可行的方式進行回應。(1-I-3、2-I-1、2-I-1、5-I-6、Ab-I-6、AC-I-2、AC-I-3、 特溝 1-sP-5 、 特溝 B-sP-3)	
授課 年級	特教班			
教學 領域	國語文			
教學 單元	豆子家族			
教材 來源	整合式語文學習教材	學習 內容 及 歷 程 調 整	學習內容調整:減量、改編 學習歷程調整:1.直接教學 2.合作學習 3.多層次教學 4.生活經驗統整	
教學 日期	民國 112 年 10 月 23 日 上午 第 3 節			
教學活動			時間	評量方式
壹、準備活動 一、複習舊經驗 複習本課課文、生詞圖卡。 二、準備不同的豆子 (豆子:豌豆、扁豆、四季豆、粉豆)			5 分	觀察評量
貳、發展活動 一、探索豆子外型特徵 1.豆子的顏色是綠色的。 2.豆子的形狀:有些豆莢的外型是圓圓的，有些是扁扁的。 3.不同品種的豆子哪裡有不同。 二、摸一摸聞一聞 1.不同品種的豆子摸起來的觸覺不同。 2.輕壓豆子的身體。 3.聞聞看豆子的味道。 三、豆子料理 1.介紹豆子可以做成哪些料理。 2.不同的豆子可以有哪些廚藝變化。			25 分	觀察評量 口頭評量
參、綜合活動 一、毛豆介紹 1.介紹如何吃毛豆。 2.毛豆的料理有哪些。 二、毛豆嘗一嘗 1.準備一包毛豆，讓學生幫毛豆調味。 2.學生將調味料倒入鍋內並充分攪拌。 3.開始享用。			10 分	觀察評量 實作評量

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		國語	課程單元	豆子家族			
授課教師		洪苡綾	觀課教師	王惠君	日期	112.10.23	
領域	教學指標		充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容		☐	☒	☐	☐	課程內容扣合主題，在課程開始時會複習舊經驗去帶入主要課程。
	A2 設計有結構有組織的教學方案		☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材		☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機		☐	☒	☐	☐	讓學生用實體的東西去認識不同的豆子，也讓學生嘗試吃看看毛豆的美味。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動		☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體		☐	☐	☒	☐	
	B4 善於發問，啟發思考		☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧		☐	☒	☐	☐	當學生有問題要發問時會聆聽學生的問題並針對內容去提問做增強。
	C2 適當地運用身體語言		☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通		☐	☒	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛		☒	☐	☐	☐	在上課前會複習班規以加強學生的常規，也會在學生不遵守規則不當發言時，利用眼神及嚴肅的方式去提醒。
	D2 維持有利學習的班級氣氛		☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境		☐	☒	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序		☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施		☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學		☒	☐	☐	☐	在時間內完成教學計畫內容。
	E2 有效掌握教學時間		☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導		☐	☒	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果		☐	☒	☐	☐	
綜合評語	優點： 在一開始有幫學生複習舊經驗，在介紹豆子時是拿真實的豆子去向學生介紹，在課程進行時會注意學生上課狀況去做調整以及提問問題來知道學生的上課吸收狀況。						
	建議： 可以讓能力較好的學生去針對豆子不同的特徵去做開放式問答。						

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		洪苡綾		議課日期		112 年 11 月 15 日	
教學領域		國語		議課地點		特教班	
教學內容		讓學生認識到不同品種的豆子並且以觸覺觸摸看看哪裡不同。					
議課人員		王惠君					
議課記錄							
同儕回饋與建議	教學優點	1. 用課堂巡視來觀察學生學習狀況。 2. 教師透過提問及問答來加深學生學習重點。					
	學生表現	1. 專注力夠的學生可以融入課堂當中。 2. 當學生實體摸到豆子時有些會露出看見新鮮事物的表情。					
	教學建議	針對學生注意力不佳時可使用提示及問答教學的方式，以及配合增強系統的應用，讓學生可以在學習活中自然而然的拉長注意力的時間，學習的過程也可以更加活潑。					
	問題提問	無					
教學省思與分享	教學理念	豆子有不同的品種，在日常生活中也是會吃到的家常菜，帶學生們藉由課程主題去延伸認識不同豆子的差別。					
	教學目標	1. 能認識不同的豆子。 2. 能觸摸不同的豆子。 3. 能認識不同的豆料理。					
	教學方法	藉由實體的豆子讓學生觸摸、聞氣味來感受不同的豆子有哪些差別，最後再帶學生一起調味毛豆讓學生品嚐豆子的美味。					
	心得省思	豆子的外觀都長得很像，學生會容易搞混，需要用更明確的形容詞帶學生認識他們差別。					

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度公開授課教學成果表

洪苡綾 老師公開授課-共同備課照片 日期: 112.10.4	
照片一說明: 討論國語課的課文內容	照片二說明: 討論如何帶學生認識不同的豆子
	
洪苡綾 老師公開授課-教學活動照片 日期: 112.10.23	
照片一說明: 學生觸摸豆子的感受	照片二說明: 學生寫學習單
	
洪苡綾 老師公開授課-共同議課照片 日期: 112.11.15	
照片一說明: 討論學生學習成效	照片二說明: 討論學生學習單學習狀況
	

