

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：英語 觀課班級：103教學單元：Do You Like Sports? 觀課人員：蔡志遠

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	③	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	③	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

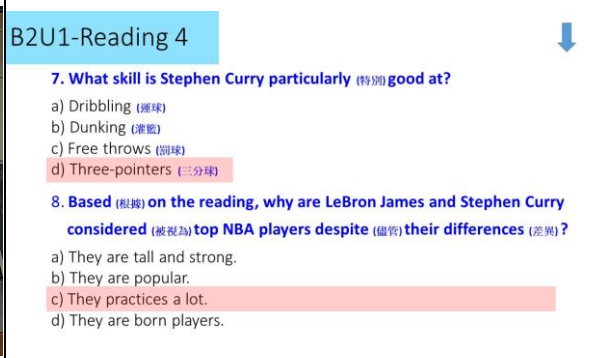
課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 透過 GhatGPT 設計 Q&A，即時掌握學生對課文的理解，立即回饋。
2. 系統整理並清晰呈現教材內容，透過 PPT 動畫功能呈 Reading 內容，加深學生印象。
3. 連結 YOUTUBE 影片，透過動畫讓學生理解 AIoT 與物聯網在日常生活中的應用。
4. 有效掌控學生的課堂秩序以及學習節奏。

觀課教師簽名：_____

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113.3.8	五	四	305	英語	Do You Like Sports?
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： <u>蔡志遠</u>				
授課照片					
	利用影片動畫呈現課本教材內容，提高學生的專注度。				利用 ChatGPT 設計 Q&A，及時掌控學生對課文的理解程度。
教學者 心得分享	1. 學習利用 AI (ChatGPT、Gemini 等)工具輔助教學設計。 2. 善用多媒體與網路資源，可有效提升學生的專注力。 3. 透過 PPT 呈現教材內容，有助於掌控教學節奏。 4. 透過 Youtube 影片讓學生了解文章所介紹的科技新知。 5. 可增加學生分組討論的活動，並給予發表的機會。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：_____