

自我省思與改進：

1. 使用日常生活中會聽到的音樂旋律融入課程，音樂在哪裡：使用 7-11、全家便利商店、全聯…等的旋律，讓學生猜測這是哪裡的旋律或是音樂。學生們都耳熟能詳，也能踴躍猜測。
2. 過程中學生很開心地踴躍分享，會有點失去控制，但學生是開心在音樂課堂中，希望可以再多訓練學生上課的默契。