

## 彰化縣大西國小 112 學年度校長及教師公開授課

## 教學觀察表

教師姓名：陳怡均 任教年級：三 任教科目：藝術-音樂課程名稱：                     課程內容：音樂在那裡觀察者：陳筠翹 觀察日期：112/9/15 觀察時間：10:30 至 11:10

| 觀課內容                             | 觀察向度      | 觀察指標與檢核重點               | 不適<br>適用 | 表現水準   |        |             | 事實摘述 |
|----------------------------------|-----------|-------------------------|----------|--------|--------|-------------|------|
|                                  |           |                         |          | 優<br>良 | 符<br>合 | 待<br>改<br>進 |      |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學         | 1<br>課程規劃 | A-1-2. 研擬任教科目授課大綱       |          | V      |        |             |      |
|                                  | 2<br>教學計畫 | A-2-3. 規劃適切的學習評量方式      |          | V      |        |             |      |
|                                  | 3<br>學科知識 | A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容    |          | V      |        |             |      |
|                                  | 4<br>教材內容 | A-4-1. 說明學習目標或學習重點      |          | V      |        |             |      |
|                                  | 5<br>教學技巧 | A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習 |          | V      |        |             |      |
|                                  | 6<br>學習評量 | A-6-1. 適時檢視學生的學習情形      |          | V      |        |             |      |
|                                  | 7<br>溝通技巧 | A-7-2. 口語清晰、音量適中        |          | V      |        |             |      |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔導 | 1<br>班級經營 | B-1-2 教室秩序常規維持良好        |          | V      |        |             |      |
|                                  |           | B-1-3 適時增強學生的良好表現       |          | V      |        |             |      |
|                                  | 2<br>學習氣氛 | B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係     |          | V      |        |             |      |
|                                  |           | B-2-4 學生能專注於學習          |          | V      |        |             |      |

## 彰化縣大西國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 陳怡均 任教年級： 三 任教科目： 藝術-音樂

課程主題： \_\_\_\_\_ 會談時間： 112.09.15

觀察者： \_\_\_\_\_ 陳筠韜

### 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

#### 一、教學者教學優點與特色：

善用動畫及影片呈現教學引發學生興趣，學生踴躍舉手發言回答問題。

維持管理上課秩序，學生更容易投入；對於有準備課本的學生給予獎勵，提高自律度。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

老師以英文問句問學生促進輸入，多引導學生也以英文回答句子來促進輸出，而不是單純的是或不是。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

無