

〈動物的分類〉教學活動設計

領域/科目		自然	設計者	陳鏡云
實施年級		五下	教學時間	共1節，40分鐘
單元名稱		動物的生活		
活動名稱		3. 動物延續生命的方式		
設計依據				
學習重點	學習表現	pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。		
	學習內容	INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。 INd-III-4 生物個體間的性狀具有差異性		
教材來源		●南一版自然五下單元三活動3		
教學設備/資源		電腦/單槍投影		
學習目標				
1. 透過圖片觀察、資料查詢，知道動物有不同的求偶方式及繁殖和育幼行為。 2. 透過觀察知道動物間的相似與相異之處。 3. 透過二分法將動物依照標準做分類。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【3-3】動物的分類 <u>➤引起動機</u> <u>▶如何選擇分類標準。</u> 1. 動物的種類很多，當我們要介紹各種動物給別人認識時，有什麼分類的方式讓我們能清楚的介紹出來？ (1)我認為動物的外形特徵可以作為分類的標準。 (2)我也可以使用動物的食性、習性，作為分類的標準。 2. 觀察課本 p. 104 頁的動物，大象、獅子、袋鼠、龜、駝鳥和企鵝這些都是動物園裡的常客。我們可以根據這些動物不同的特徵、食性或習性來進行分類。仔細看，除了下方圖片旁描述的常見特徵、食性、習性外，你還有哪些發現？			15	●口語發表 ●態度檢核 ●參與討論
<u>➤發展活動</u> <u>▶進行動物分類——二分法。</u> 3. 二分法是先找出分類標準，例如：先選擇一個特徵，將「特徵符合」與「特徵不符合」的生物分開。			15	●專心聆聽 ●態度檢核

4. 課本 p104 所列的動物，可以用下表中的這些特徵進行分類嗎？試著選擇合適的標準進行分類。 (1)先設定分類標準，將一堆東西分成兩類，分類時可以使用「是、不是」或「有、沒有」作為分類標準。 (2)利用會哺乳和不會哺乳將大象、獅子、袋鼠分成一堆，龜、駝鳥、企鵝分成一堆；利用有育兒袋和沒有育兒袋將袋鼠分成一堆，大象、獅子分成一堆；用有堅固甲殼和沒有堅固甲殼將龜分成一堆，駝鳥、企鵝分成一堆；再利用是草食性動物和不是草食性動物將大象和獅子分成兩類；用會游泳和不會游泳將企鵝和駝鳥分成兩類。 <u>► 歸納</u> ●利用動物的共同特徵和差異性，以二分法提問「是、不是」或「有、沒有」將常見的動物進行分類。 ●完成習作。	10	●專心聆聽 ●習作評量
--	-----------	---------------------------