

彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱: 建築生活
- 二、 上課時間: 113 年 4 月 25 日, 第 5 節
- 三、 任課班級: 五年乙班
- 四、 授課老師: 張筱芸 老師
- 五、 觀課人員: 徐荷媚 老師
- 六、 議課時間: 113 年 4 月 30 日, 第 1 節

教學者自我回饋	
一、 優點方面 1. 課程「建築與生活」的規劃剛好配合孩子的居住及生活經驗，課程安排符合日常生活所觸及的感知，藉此透過觀察去體驗校園和街道上的建築風景，更能加深學生的印象。 2. 孩童創作”夢想宅”的建築設計，結合學生對未來生活的憧憬及想像，讓成果更令人期待。 2. 教學步驟清楚明瞭，學生能清楚跟著學習與操作。經常性走動於學生旁邊，細心觀察各組別學生執行創作之情形，適時提出關切、疑問或讚美鼓勵。 二、 可改進之處 1. 孩童對於建築素材的描繪不太熟悉，可以找些真實的圖像給予示範。 2. 時間規劃可以再多一些，孩子異質性較大，所以創作進度不一。 三、 所遭遇之困境 孩子異質性高，創作進度的時間規劃有困難。	
觀課人員回饋	
一、教學者優點	
1. 教學步驟清晰有條理。 2. 課程內容規劃符合主題。 3. 班級秩序及常規建立良好。	
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)	
9 號同學上課常分心並影響他人，這時可以適時點名他回答問題。 4 號同學聽不太懂老師下的指令，這時可以針對他個人再多給予詳細說明。	
三、在觀課過程中的收穫	
1. 授課過程中，教學者如何針對學生遇到不同的困境給予引導或解決。 2. 繪畫創作教學時應如何引導，能讓孩子的創造與想像力被激發。	
四、針對教學者所遭遇困境之回應	
課程可以有彈性依照學生的能力，給予其目標與達成的標準。	

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 113 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：113/04/25

	
說明 教師介紹建築相關知識	說明 教師說明各種建築特徵
	
說明 教師提問 學生踴躍發表	說明 學生發問
	
說明 學生動手創作	說明 學生動手創作