彰化縣育新國小 112 學年度(公開授課)一

自我省思與改進

自然科學是一門很貼近生活的領域。當日常最常見的燈泡，透過自己的設計，連結。它在手中亮了起來時，學生們一片歡呼，並道好好玩喔！學生透過實際操作與綜合探究中，就把電路的基本概念給學會了。

上課時，學生的學習氣氛十分熱烈，學習動機亦十分強烈，在不斷的嘗試錯誤之後，都能立即修正，實驗結果是他們最強的增強物。當下課鐘響時，學生們都還欲罷不能，一直要求下課還要玩。

課堂座位安排設計是採異質分組的方式，希望能促進同儕間的合作學習，但學生容易講話且易分心，實驗時間及秩序上較難掌控，老師須一直提醒，時間及音量的掌控。日後可以善用加分制度，讓課室的秩序控管更好。