

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）

（教學



小玻璃杯整個放入透明的方形容器中

全班做到將小杯放入大的透明杯



照片)

將小杯放入大的透明杯

將玻璃杯的水整個倒入空的透明方形容器中



同樣大小的容器，放入不同量的水

板書學習重點



相同杯子水量多的舉起來



各自解題時老師走動批改

### 教學心得與省思

這節課的活動是容量和液量的直接比較，讓兒童先透過感官感覺發表自己所見，再分組讓兒童實際操作，證明自己所判斷的大杯和小杯的正確性。這個時期尚未進行到使用測量工具—量杯測量液量，這時能運用具像的實物操作，確實能達到立竿見影的學習成效。

由於時間有限，有的活動都是由老師操做小朋友回答問題。我覺得可以在下課時間鼓勵小朋友再行操做，觀念能釐清得更清楚。