

自我省思與改進：

1. 需充分作好教學前的備課，配合時事及生活經驗的內容外加入課程當中，讓學生與時俱進，引發其學習動機。
2. 靈活運用多媒體，且讓學生參與其中，加深其學習的意願及記憶。
3. 了解學生的個別差異及其學習狀況，並與學生互動，導正學生的迷思概念。
4. 引導學生多表達自己的意見及想法，進行腦力激盪。
5. 外加入微型實驗，觸發學生對於科學的學習興趣及探索新事物的慾望。