

彰化縣明湖國小課室觀察自我省思與改進

日期：113 年 01 月 08 日

教學者：賴登農

本班教學對象是六年級的 9 位學生。本班男女生人數比例接近，但因學生的學習基礎程度落差也明顯大些，課堂上進行操作時亦發現完成的時間彼此間差異性大，導致上課時間不足。或可以差異性進行兩兩分組去進行討論與操作，或者運用平板到因材網互動，鼓勵對話與發表，相信學習成效會提升許多。

數學是注重邏輯與思考的學科，不容許教師直接告知公式或套用公式解決問題。這節課雖然耗用比較多時間進行操作、與學生對話，但也改變了學生上數學課枯燥等待解法的學習過程。