

頂番國小公開課教案設計

授課日期：113.05.09

科目 / 版本	康軒版	年級	六年級
單元 / 課	六下 3-3 全球議題	授課節數	3
設計者	陳佳伶		
文本分析 或 策略運用	1.了解全球議題。目前全球議題：疾病傳染與防治、全球經濟議題、跨國犯罪議題、人權議題。 2.關注全球議題。非洲豬瘟、戰爭引發經濟問題、跨國販毒、販賣人口、人權等，現階段發生的全球議題文章或影片。 3.善盡世界公民責任。蒐集自己感興趣的全球議題，概述內容與發表自己對議題的看法。		
教學資源	平板、Loilonote		
教學活動		說明（教具、評量、教學提醒等）	
一、全球議題面面觀 (一)閱讀課本內容，了解現階段全球議題。包含，疾病傳染與防治、全球經濟議題、跨國犯罪議題、人權議題。 (二)繪製心智圖。共讀課本內容，全班繪製全球議題心智圖，概括了解全球議題。 二、全球議題影音關注 (一)影片觀賞 1.跨國販毒影片 https://www.youtube.com/watch?v=lxbg-3amULs			

深入毒品警戒國，救救海外運毒孩子

2.童工影片

<https://www.youtube.com/watch?v=IDb11SYLWtM>

童工(礦工)

3.販賣人口影片

<https://www.youtube.com/watch?v=Yq2qd9isAx0>

9isAx0

三、善盡世界公民責任。

(一)完成 Loilonote 任務

- 找 3 張相關圖片。
- 秀出“你關心的議題”。
- 找一個故事或新聞，附上:連結、內容大意、影響。
- 寫下自己的看法和感受。

(二)分享與討論

1.主題名稱:跨國販毒

2.圖片:

3.概說:我看到.....一群人被一群警察抓到偷渡毒品

4.感受:我覺得.....他們的前途一片光明卻誤入歧途真是可笑



彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者：陳佳伶

授課班級：六乙

教學單元：3-3 全球議題

教材來源：康軒版

教學日期：113.05.09

教學時間：11:20-12:00

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	✓			關注學生學習	✓			上課專注聽講	✓		
	精熟授課教材	✓			達成教學目標	✓			課堂積極參與	✓		
	善用問答技巧	✓			準確掌握時間	✓			完成指定活動	✓		
	教具運用得宜	✓			師生互動融洽	✓						
	教學回饋立即	✓			教學節奏流暢	✓						
教學研討	教學者值得學習之長處	1.有自製學習單，協助學生重點歸納。 2.運用平板提升學習興趣與效果。										
	教學者可進一步思考之限制	可增加時事新聞之討論，使學生養成關心時事之習慣。										
	對學校的回饋或建議	目前平板數量尚不足每生一台，以致使用時仍需到他班借用，很不方便。希望學校能盡早補足。										

觀課者：莊昇銘

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	陳佳伶	任教年級	六年級下學期
任教領域/科目	社會科	教學單元	3-3 全球議題
觀課人員	莊舟裕		

一、教學的優點與特色

- 1.運用 Loilonote 平台，發送課堂學習單與相關學習資訊。
- 2.透過搜尋有興趣之全球議題三張照片，並上網閱讀資訊，進行概說和感受，學生可以針對老師課堂上過的內容，自己上網蒐集資料，做更深入的認識，引發學生對全球議題的關注。

二、教學上待調整或改變之處

- 1.運用線上平台，可以讓學生共做，嘗試合作學習。
- 2.給學生間能進行組內分享，會增加更多學習火花。

三、具體成長方向

善用載具於教學中，可以思考更多元豐富的教學模式，提供學生省思，啟發學生主動學習的精神。

成果照片



- 1.主題名稱: 雇用童工
- 2.圖片:
- 3.概說: 我看到.....很多小孩被逼著工作
- 4.感受: 我覺得.....他們不應該被迫工作



- 1.主題名稱: 跨國犯罪毒品
- 2.圖片:
- 3.概說: 我看到.....很多人都走私也很多人拐兒童販賣毒品
- 4.感受: 我覺得.....非常的可惡我看了想覺得可以改變才會讓世界變好

