

112 學年度彰化縣太平國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李淑惠	任教年級	<u>五</u>	任教領域/科目	<u>國語</u>
授課教師	林冠汝	任教年級	<u>五</u>	任教領域/科目	<u>國語</u>
教學單元	八歲，一個人去旅行	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日 : 至 :		地點	<u>五甲教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師透過學生朗讀課文，專注學習，藉以了解其認識字詞程度。
2. 教師讓學生透過課前習寫預習單，讓學生對課文有初步了解。
3. 教師針對學生錯誤的地方，提供討論及說明，增進學生對於課文人物情緒的理解。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學節奏需再多調整，討論時間可以再濃縮，會讓教學活動更流暢。