

自我省思與可改進之處

自我省思：

本次公開授課，透過閱讀事前的補充文本資料，加上教學 PPT，讓學生能更清楚清末時期外國人到台灣所帶來的影響。主要教學方式為提問與分組討論並上台報告。因 112 學年的五年級也進入 108 新課綱教學範圍，在社會領域方面，各家出版社在教學內容上有大幅度改版，個人也須在備課時對課程重新了解，而不能以過去的教學經驗與內容來授課。新課綱的社會領域授課內容著重在打破原有的歷史地理公民各知識的界線，強調學生知識統整的學習能力，這對教師是另一層次的教學挑戰。在學生分組討論與報告時，更因教師沒有讓學生充分掌握文本知識，學生反應有許多待加強之處。

改進措施：

面對新課綱與全新改版的教學內容，教師在教學前應拋開過去教學經驗，備課時要更充分瞭解文本內容，加上學生的個別狀況不同，在分組討論與口頭報告時，需再多次引導，問題設計說明要更清楚，更要多給學生正向鼓勵，提高學生學習興趣與學習動機。