

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 王威力 任教年級：1-3年級特教班

任教領域/科目： 科技 教學單元：網路購物

觀課人員：梁瑋珊、楊家淞

觀課前會談時間： 113 年 4 月 3 日 16:30 至 17:00 地點：217教室

預定公開觀課時間： 113 年 4 月 10 日 14:15 至 15:00 地點：217教室

一、教學目標：

1. 使用網路購物平台搜尋想購買的物品
2. 將物品加入購物車

二、教材內容：

1. 網路
2. 實際操作

三、學生經驗：

1. 有實體的先備知識
2. 有實體購物和網路購物的知識

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 學習從網購平台搜尋自己要的物品
2. 將喜歡的物品點選、選購細項、並加入購物車(使用直接教學法、步驟教學，學生上台操作，若做錯直接錯誤糾正，做對後給予增強)

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 實作評量：

- (1)到智慧電視上直接操作。
- (2)做對增強；做錯給予錯誤糾正。
- (3)糾正後再給予一次操作的機會，做對後增強。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

113 年 4 月 11 日 16:10 至 16:40 地點： 217教室

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師： <u>王威力</u> 任教領域/科目： <u>特教</u> 任教班級：217					
回饋人員： <u>楊家宏</u> 任教領域/科目： <u>特教</u>					
教學單元： <u>網路購物</u> ；教學節次：共 <u>8</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>10</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 多媒體教學讓學生能實際操作的機會。 2. 學生很多的練習機會，可提升學生對教學內容的熟悉度。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.結合學生的興趣，成功引起學生學習動機 2.多次的練習讓學生更熟悉			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.即學即測的方式讓學生更能進入情境，並適時給予學生必要的指導			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師： <u>王威力</u> 任教領域/科目： <u>特教</u> 任教班級：217					
回饋人員： <u>梁瑋珊</u> 任教領域/科目： <u>特教</u>					
教學單元： <u>網路購物</u> ；教學節次：共 <u>8</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>10</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 從實體購物連結到網路購物，成功引起學生動機。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 實務操作讓學生更能達到教學的效果			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 有問答、操作等方式，用不同方式去評量學生，並根據學生狀況調整教學			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。



112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 王威力 任教年級：217

任教領域/科目： 特教 教學單元：網路購物

回饋人員：楊家宏、梁瑋珊

專業回饋會談時間： 113 年 4 月 11 日 16 : 10 至 16 : 40 地點：217教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 活潑有趣，學生樂在其中。
2. 隨時注意學生的反應，給予適時學生糾正，讓學生能直接學到實務知識。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 在課程安排上，可以增加作業單的書寫練習(連連看)。
2. 可以嘗試讓學生兩組 pk 競賽，增加結尾的豐富度。

三、具體成長方向：

1. 嘗試讓學生競賽，增加學生學習力。
2. 可以讓學生有學習單，回家當作業。

四、觀課者的收穫：

1. 學習到運用學生喜歡的增強物，吸引學生興趣，增加學習動機。
2. 學習到應多將教學與生活經驗結合，讓學生能將上課學到的知識應用於生活中。

五、自我省思與改進(150-200字)

學生大多沒有實際操作的機會，讓學生學習到新的實務經驗，可增加學生的生活經驗，希望藉由這次的教學，使學生回家能跟家人多些互動、表達需求和增加聊天的豐富性，也能藉由網路購物，讓學生能見識在網路上各式各樣的商品，增加學習動機，進而讓學生有想賺錢打工的慾望，在往後升學中能更有目標，並期許自己在教學生涯能讓學生有學習的動機，主動學習，愛上學習。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。