

彰化縣中山國小公開授課課室觀察紀錄表

教學者：戴育芳 任教年級：三 任教領域/科目：彈性

教學單元名稱：我和樹的點點滴滴

教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

觀察者：謝慧津

觀察時間：113 年 5 月 7 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 運用投影片呈現故事內容。 2. 引導學生思考愛心樹和男孩之間的關係。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 課程中，學生能勇於提出自身的看法，老師亦能給予即時回饋。 2. 老師會以提問來引導孩子思考。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學習單設計能對應課程內容。 2. 老師能針對學生疑惑之處給予	✓		

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	即時回饋。	✓		
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。			✓	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.老師在課程中能建立適當的討論與發表規範，使課程順暢進行。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 老師透過 power point 與學生對話。 2. 學生參與十分踴躍。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		
綜合評述		這一堂課結合故事與學習，能把父母對子女的付出充分展現，並引導學生反思。 學生對故事內容有熱烈的迴響，學習單書寫也很用心。			

我和樹的點點滴滴

書名：愛心樹

作者：謝爾·希爾弗斯坦 -1

出版社：水滴文化

閱讀日期：113年4月26日

三年4班25號 姓名楊觀華



內容摘要：

蘋果樹非常愛（小男孩），他每天都會去收集樹的（葉子），編成（皇冠），還會抓著樹枝（盪秋千）和玩捉迷藏。男孩好愛樹，樹好（快樂）。男孩長大了，談戀愛了，不再和樹談心、玩遊戲，樹變得好（孤獨）。長大的男孩不斷向樹索取，樹給他（蘋果）賣錢、（樹枝）蓋房子、樹幹（造船），男孩離開了。直到有一天，「男孩」又出現了，他累了，想（休息），樹提供她僅有的（樹根）讓「男孩」坐下來，樹又好快樂。

問題一

「愛心樹」和小男孩，他們用什麼樣的態度對待對方？你對這態度有甚麼看法？

剛開始他們互相愛著對方，但小男孩一天一天長大，卻不會感恩，我覺得小男孩的態度是不對的，樹為他付出這麼多，小男孩卻沒有感謝樹。



問題二

如果你是小男孩，你會怎樣對待蘋果樹？為什麼？

我會好好照顧蘋果樹，因為蘋果樹不但用樹枝給我盪秋千，還把樹幹讓給我玩，而且還讓我爬上樹摘蘋果吃，我一定會感謝這棵樹。



問題三

在你的四周，有哪些人對你無私的付出不求回報？他們做了哪些付出？

媽媽跟阿嬤會為我無私的付出卻不求回報，媽媽會買很多書給我，還會買新衣服給我穿，阿嬤會幫我買很多水果、肉、魚。

1 99 5/11 我。

我和樹的點點滴滴

書名：愛心樹

作者：謝爾·希爾弗斯坦

出版社：水滴文化

閱讀日期：113年4月26日

三年4班5號 姓名黃柏勳



內容摘要：

蘋果樹非常愛（小男孩），他每天都會去收集樹的（葉子），編成（皇冠），還會抓著樹枝（盪秋千）和玩捉迷藏。男孩好愛樹，樹好（快樂）。男孩長大了，談戀愛了，不再和樹談心、玩遊戲，樹變得好（孤獨）。長大的男孩不斷向樹索取，樹給他（蘋果）賣錢、（樹枝）蓋房子、樹幹（造船），男孩離開了。直到有一天，「男孩」又出現了，他累了，想（休息），樹提供她僅有的（樹根）讓「男孩」坐下來，樹又好快樂。

問題一

「愛心樹」和小男孩，他們用什麼樣的態度對待對方？你對這態度有甚麼看法？讓小男孩

樹給予索取和付出，但小男孩長大後，很殘忍又無情，也不知感恩。我覺得這態度很不好，因為別人給合你東西，你卻不會感謝。



問題二

如果你是小男孩，你會怎樣對待蘋果樹？為什麼？

我會每天都來看她，因為他非常愛我，就像每天陪伴我的家人一樣，我不會因為我長大就拋棄那棵樹，她有我們的回憶。



問題三

在你的四周，有哪些人對你無私的付出不求回報？他們做了哪些付出？

我媽媽把我從小養到大，長大後還幫繳學費，讓我可以學習新知識，還有爸爸，每天陪我玩遊戲，帶我們全家去遊樂園玩。

4/29