

彰化縣彰化市南興國小 112 學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：__徐欣妤__ 任教年級：__二年級__ 任教領域/科目：__數學__
 回饋人員：__王聖詠__ 任教年級：__五年級__ 任教領域/科目：__數學__
 教學單元：__單元七:分東西__；教學節次：共__5__節，本次教學為第__2__節
 觀察日期：__112__年__5__月__9__日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1. A-2-1 課堂一開始先複習乘法表。 2. A-2-3 老師先口頭提問抽背乘法表內容。 3. A-2-4 老師重點提醒，實際操作時的注意事項。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） A-3-2 老師運用積木與塑膠盒操作的方式，讓孩子有練習及思考的機會。 A-3-3 教師在行間巡視學生在實際操作時，檢查是否正確給予個別指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） A-4-1 老師運用口頭問答、發表及打點字回答題目問題。 A-4-2 學生操作錯誤時，立即給予指導。 A-4-2 老師根據學生操作結果，提醒要仔細分配，不要重複計算一樣的。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-1-2 答對的學生，給予口頭讚美或請同學給予掌聲。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-2-2 老師鼓勵學生主動發表，讓學習輕鬆愉悅營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的快。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣彰化市南興國小 112 學年度第 2 學期公開授課觀課照片

日期：112 年 5 月 9 日(星期四) 時間：第 7 節 (15 時 20 分至 16 時 00 分)

地點：學習城堡 1

公開授課者：徐欣好

共同議課者：王聖詠

共同觀課者：王聖詠

照片(至少 4 張)

