

彰化縣線西國小 112 學年度公開授課—課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	蔡美芳	任教年級	三年級	任教領域/科目	健體領域/健康		
觀課教師	黃琇紋	任教年級	三年級	任教領域/科目	語文領域/國語		
教學單元	貳、安全小達人	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節				
公開授課日期及時間	112 年 11 月 7 日 14:20 至 15:00		地點	304 教室			
層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)			評量 (請勾選) 優良 滿意 待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師可以提供真實發生交通意外的影片讓學生了解如何避免意外事故。 2. 小組討論發表完，老師能夠做總結歸納，讓學生對交通安全常識更有印象。			✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用小組討論，讓每個學生都有參與發言機會。			✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用電子設備 Chromebook 做交通安全測驗線上即時回饋，學生很有興趣，並且糾正錯誤觀念。			✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				✓		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 進行課程中，解釋課程活動過程應遵守的規則。	√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2. 透過口頭讚美回應學生的優良表現。	√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師可以適時告誡學生互動的規則，減少學生偏差行為的表現，維持上課秩序。	√		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√		

公開授課活動照片(2、4 張照片)



公開授課教師與觀課教師備課情形



看影片，討論行人過馬路的危險與改善之道



課程結束進行交通安全常識評量



公開授課教師與觀課教師議課情形