

# 112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 觀察紀錄表

授課教師： <u>張宛琪</u> 任教領域/科目： <u>體育</u> 任教班級：八年級					
回饋人員： <u>黃柏翰教師</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>					
教學單元： <u>游泳</u> ；教學節次：共 <u>22</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>09</u> 月 <u>22</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生維持學習動機，掌握教材游泳相關內容，提供適當的練習及測驗，完成應有的基本能力，熟練水中安全，進而提升自身運動能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學活動中及時指導，將錯誤的動作避免，利用實作方式，加強自我能力，幫助學生提升學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	評估學生水中適應及自救能力，依據實作評量方式，將多元進行分析，針對低成就的學生給予增強能力目標，給予高成就的學生獎勵制度，適時調整課堂內容達成師生共好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課  
觀察紀錄表(觀課照片)

