

單元名稱	活動三：學習有妙方	教學設計者	學校 張壹婷老師
教學對象	國一	教學節次	共 1 節
綜合活動學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。		
綜合活動學習內容	輔 Ba-IV-1 學習意義的探與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-1 學習方法的運用與調整		
學習目標	1. 能主動認識班級的同學，發現彼此的差異。 2. 透過活動探索國中、國小階段的差異，了解不同求學階段的改變，覺察自己的適應狀況，學習運用自我調整策略。		
學習方法	學生能應用適合自己的學習方法，改善學習困擾。 學生能探索各種學習方法，增進學習效率。		
融入議題	生涯規劃教育		
教學資源	課程簡報、學習單		
活動三 學習有妙方	1. 學生能反思自己學習時的習慣與行為。 2. 學生能知道左右腦的學習方式。 3. 學生能運用及調整自己的學習方法。	1. 帶領學生回顧前次上課內容。 2. 透過圖片讓學生對自己行為模式有所覺察，提高對左右腦學習方式的興趣。 3. 透過「左右腦心理測驗」之結果，認識適合自己的學習策略。 4. 給予五分鐘尋找跟自己同型與不同型的同學，並在學習單上名，做為自己的學習夥伴。	1、學生能完成左右腦的心理測驗，知道自己的類型。 2、學生能完成課堂學習單。 3、學生能回應老師的提問。

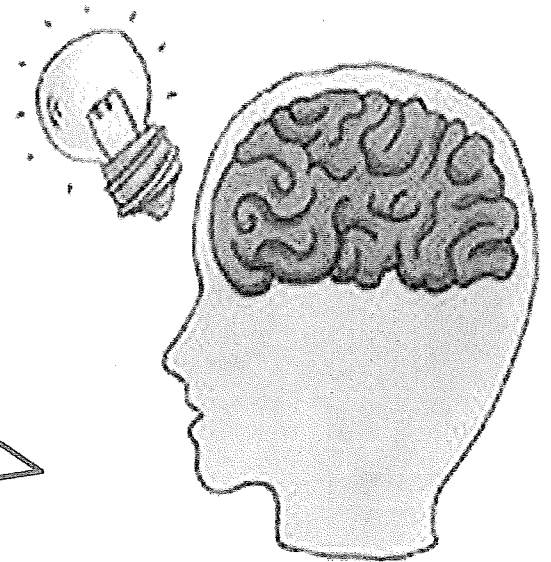
大學習家

姓名：

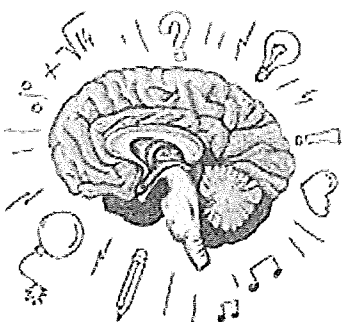
☺測測看

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

我是一人



同: _____ 不同: _____



請寫下今天課堂心得（或最有印象的一句話或圖片，
為什麼，簡述一下）